

Beste Nicole Schulte,

Je hebt jezelf beoordeeld met het formulier voor werkplekleren in Fase A. Klik op bijgaande link om het PDF formulier te downloaden.

Met vriendelijke groet,
Saxion Academie Pedagogiek en Onderwijs.

Hieronder staat een samenvatting van je antwoorden

[Pdf-rapport downloaden](#)

Datum: 14 apr. 2019

Studentgegevens:

Studentnaam: Nicole Schulte

Studentnummer: 462513

E-mailadres: 462513@student.saxion.nl

Bij de beoordeling van werkplekleren geef je een kwalificatie van de doelen en kernen, zoals deze zijn geformuleerd onder de leeruitkomsten. Je beoordeelt hier niet ieder doel op zich, maar het geheel van doelen, de kernen, behorend bij een leeruitkomst. Je maakt daarbij gebruik van de volgende kwalificaties: onvoldoende, voldoende, goed en uitmuntend. Een toelichting op deze kwalificaties vind je hieronder. Onder iedere leeruitkomst staat een leeg tekstvak dat je kunt gebruiken voor een schriftelijke toelichting passend bij jouw oordeel.

ONVOLDOENDE	VOLDOENDE	GOED	UITMUNTEND
De student laat het beschreven leerkrachtgedrag nauwelijks zien en/of beschikt niet over de aangegeven kennis/vaardigheid.	De student laat het beschreven leerkrachtgedrag regelmatig zien . Hieruit blijkt dat de student in voldoende mate beschikt over de gevraagde kennis/vaardigheid.	De student laat het beschreven leerkrachtgedrag in vrijwel alle situaties zien . Hieruit blijkt dat de student beschikt over een breed handelingsrepertoire .	De student beschikt over een breed handelingsrepertoire dat de student flexibel en geheel zelfstandig kan inzetten.

Nadat je per leeruitkomst hebt beoordeeld, wordt gevraagd om een totaalbeoordeling te geven.

In onderstaand overzicht kun je zien hoe deze tot stand komt.

Totaalbeoordeling

Onvoldoende: niet voldaan aan de voorwaardelijke eisen en/of één of meer onvoldoendes bij de beoordeling van de leeruitkomst.

Voldoende: voldaan aan de voorwaardelijke eisen, geen onvoldoendes bij de beoordeling van de leeruitkomsten. Er is maximaal één onvoldoende bij de kernen gescoord.

Goed: voldaan aan de voorwaardelijke eisen, geen onvoldoendes, tenminste drie (van de vier) leeruitkomsten beoordeeld met 'goed'.

Uitmuntend: voldaan aan de voorwaardelijke eisen, geen onvoldoendes en tenminste drie (van de vier) leeruitkomsten beoordeeld met uitmuntend, de andere leeruitkomst is beoordeeld met goed.

In welk traject zit je nu?

Tweejarig traject

Driejarig traject

In welke fase van je stage zit je nu?

Fase A

Fase B

Fase C/D

Studentnaam: Nicole Schulte (462513), Driejarig traject Fase A

Kernen leeruitkomst **pedagogische bekwaamheid**

	Onvoldoende	Voldoende	Goed	Uitmundend
Vriendelijke en coöperatieve sfeer 	☐	☐	☒	☐
Communiceren met de groep 	☐	☐	☒	☐
Een veilige leeromgeving 	☐	☒	☐	☐

Leeruitkomst **pedagogische bekwaamheid**

Onvoldoende
Voldoende
Goed
Uitmundend

Toelichting op de beoordeling

Groep 8 is een leuke groep. Ik vind het soms wel lastig om een dieper contact te leggen met de leerlingen omdat het vaak over schoolvakken gaat. De leerlingen vinden het allemaal wel best, om het zo maar even te omschrijven. Na de Cito's en de meivakantie wil ik graag een mooie band opbouwen richting het einde van het schooljaar. Zodat ze een leuke herinnering hebben aan mij tijdens mijn stagetijd bij groep 8.

Studentnaam: Nicole Schulte (462513), Driejarig traject Fase A

Kernen leeruitkomst **vakdidactische bekwaamheid**

	Onvoldoende	Voldoende	Goed	Uitmundend
Krachtige leeromgeving creëren 	☐	☒	☐	☐
Kinderen leren leren 	☐	☒	☐	☐
Zorgdragen voor klassenmanagement 	☐	☒	☐	☐

Leeruitkomst **vakdidactisch bekwaamheid**

Onvoldoende

Voldoende

Goed

Uitmuntend

Toelichting op de beoordeling

Ik denk dat ik al een enorme groei heb gemaakt op dit gebied. Als ik mijn voorbereiding vergelijk met het begin van het jaar zie ik een wereld van verschil. Ik heb uiteraard nog veel te leren maar daarvoor heb ik mijn stage. Hier krijg ik duidelijke feedback en weet ik goed in welke richting ik aanpassingen moet maken. De beginsituatie kan ik steeds beter maken en in goed overleg krijg ik de juiste formulering. De les fasen bereid ik ook steeds beter en uitgebreider voor. Een goede voorbereiding is het halve werk.

Studentnaam: Nicole Schulte (462513), Driejarig traject Fase A

Leeruitkomst **vakinhoudelijke bekwaamheid**

Onvoldoende

Voldoende

Goed

Uitmuntend

Toelichting op de beoordeling

Het niveau van groep 8 ligt erg hoog. Ik merk dat ik mezelf goed moet inlezen voor ik de leerlingen de juiste uitleg kan bieden. Soms weet ik het ook niet, dan ga ik in overleg met Brenda. Dit is wel een goed leerpunt voor mij, ik weet dat ik het niveau aankan maar ik moet mij zeer goed voorbereiden mocht ik ooit groep 8 krijgen.

Studentnaam: Nicole Schulte (462513), Driejarig traject Fase A

Kernen leeruitkomst **professionele ontwikkeling**

	Onvoldoende	Voldoende	Goed	Uitmuntend
Professioneel handelen 	☐	☐	☒	☐
Onderzoekende houding en oordeelsvorming 	☐	☒	☐	☐
Ondernemen, organiseren en communiceren 	☐	☐	☒	☐

Leeruitkomst **professionele ontwikkeling**

Onvoldoende
Voldoende
Goed
Uitmuntend

Toelichting op de beoordeling

Ik vind het prettig om terug te koppelen aan Brenda wat ik zie en hoe zij er mee om zou gaan. Het pedagogisch handelen gaat goed, het reflecteren hier op kan ik nog verbeteren. Door veel overleg en reflectie gaat dit groeien voor de laatste periode.

Studentnaam: Nicole Schulte (462513), Driejarig traject Fase A

Wat is je totaaloordeel over je stage van de afgelopen periode?

Onvoldoende
Voldoende
Goed
Uitmuntend

Toelichting op de beoordeling

Ik denk dat ik ontzettend gegroeid ben in het didactische gedeelte. In het laatste kwartiel wil ik hier ook weer duidelijk aan werken. Zodat ik aan het einde van dit schooljaar duidelijk heb hoe ik een voorbereiding op de juiste manier maak. Ik heb een voldoende gegeven voor de afgelopen periode omdat ik vind dat ik nog veel kan groeien. Aan het einde van dit jaar wil ik met volle overtuiging een goed in kunnen vullen. Ik wil met trots terug kijken op deze periode met veel groei maar ook de nodige obstakels.

Ingevuld door: Nicole Schulte

Onderteken het formulier voor het definitief maken ervan.





leegmaken